

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: روش تحقیق در پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: ۱.۵	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۱	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه
<b>اهداف کلی: آشنایی فرآیند تحقیق</b>					
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>			<b>فعالیت های حین تدریس</b>		
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b> روش ها- رسانه- وسیله
- مروری بر فرایند تحقیق - تعیین و تعریف مسئله - بررسی و مطالعه منابع و اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق - تنظیم اهداف، سوال و فرضیه - طراحی روش اجرای پژوهش - مطالعه مقدماتی و مطالعه راهنما را شرح دهد. - جمع آوری داده ها را تحلیل نماید. - روش های تجزیه و تحلیل داده ها را مقایسه نماید. - تهیه گزارش تحقیق را شرح دهد. - برای پژوهش های بعدی سوال طرح نماید. - منابع انتخاب موضوع پژوهش را توضیح دهد. - موضوع تحقیق را نقد و ارزشیابی نماید. - برای پژوهش های فرضی عنوان تنظیم نماید. - مسائل اخلاقی در پژوهش را مدنظر داشته باشد. - به حفظ حرمت و کرامت نمونه های تحقیق معتقد باشد. - به اعتقادات فرهنگی نمونه های تحقیق احترام بگذارد. - در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	۱- فرآیند تحقیق را توضیح دهد. ۲- نحوه تعیین و تعریف مسئله را توضیح دهد. ۳- فرآیند بررسی و مطالعه منابع و اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را تحلیل نماید. ۴- نحوه تنظیم اهداف، سوال و فرضیه را شرح دهد. ۵- روش اجرای پژوهش را با توجه به سوال پژوهش طراحی نماید. ۶- مطالعه مقدماتی و مطالعه راهنما را شرح دهد. ۷- فرآیند جمع آوری داده ها را تحلیل نماید. ۸- روش های تجزیه و تحلیل داده ها را مقایسه نماید. ۹- تهیه گزارش تحقیق را شرح دهد. ۱۰- برای پژوهش های بعدی سوال طرح نماید. ۱۱- منابع انتخاب موضوع پژوهش را توضیح دهد. ۱۲- موضوع تحقیق را نقد و ارزشیابی نماید. ۱۳- برای پژوهش های فرضی عنوان تنظیم نماید. ۱۴- مسائل اخلاقی در پژوهش را مدنظر داشته باشد. ۱۵- به حفظ حرمت و کرامت نمونه های تحقیق معتقد باشد. ۱۶- به اعتقادات فرهنگی نمونه های تحقیق احترام بگذارد. ۱۷- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی عاطفی	درک و فهم درک و فهم تجزیه و تحلیل درک، تحلیل ترکیب درک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل درک و فهم ترکیب درک و فهم ارزشیابی ترکیب تجزیه و تحلیل ارزش گذاری واکنش	- سخنرانی پرسش و پاسخ ارائه Case - پروژه محور و بحث در گروههای کوچک - روش تدریس حل مساله	تعامل از طریق: ✓ کلاس ✓ حضوری ✓ سامانه ✓ سمالایو ✓ پیام رسان ✓ های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل
<b>منابع:</b>					
<b>مدت جلسه: ۲ ساعت</b>	<b>عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده</b>	<b>تاریخ تنظیم: شهریور ماه ۱۴۰۲</b>		- Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice Tenth, North American Edition, by Polit PhD FAAN, Denise F, Beck DNSc CNM FAAN, Cheryl Tatano, 2017. - Nursing Research and Statistics, 3rd Edition, Sharma Suresh, Elsevier India, 2018 - Burns, n Grove, s. Understanding nursing research . Philadelphia: saunders.2003. کوشا، سپیال، فشارکی، محمد. روش تحقیق در علوم پزشکی، انتشارات: اطمینان، ۱۳۹۴، چاپ دوم -عابدسعیدی، ژیا، امیرعلی اکبری، صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، نشر سنالمی، ۱۳۹۲. - دالور، علی. روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، نشر ویرایش، ۱۳۹۷.	

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: روش تحقیق در پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: ۱.۵	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه
<b>اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تدوین مسئله و قصد تحقیق</b>					
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>			
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b> روش ها - رسانه - وسیله
- موضوعات تحقیق - تحقیق پیامدها روی موضوعات - طراحی سوالات - شفاف سازی و بازتعریف مسئله تحقیق - بیان مسئله و ضرورت مطالعه	۱- شیوه های کاربردی جهت تنظیم مسائل مطالعه را توضیح دهد. ۲- نمونه هایی از منابعی که می توانند موضوعات تحقیق را تشکیل دهند را شرح دهد. ۳- تحقیق پیامدها روی موضوعات تحقیق را تحلیل نماید. ۴- انواع سوالات را تجزیه و تحلیل کند. ۵- سوالات آغاز کننده تحقیق را شرح دهد. ۶- مراحل شفاف سازی و بازتعریف مسئله تحقیق را تحلیل نماید. ۷- معیارهای مهم در پژوهش ها را شرح دهد. ۸- نحوه ارزیابی اهمیت قصد تحقیق را تحلیل نماید. ۹- فرآیند نگارش بیان مسئله و ضرورت تحقیق را نقد کند. ۱۰- برای یک عنوان پژوهش فرضی، بیان مسئله بنویسد. ۱۱- در خصوص نگارش ضرورت مطالعه تغییر نگرش پیدا کند. ۱۲- به ضرورت انجام گام های متوالی و پیوسته در انجام پژوهش باور داشته باشد.	شناختی	درک	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case - پروژه محور و بحث در گروه های کوچک - روش تدریس حل مساله	تعامل از طریق: ✓ کلاس حضوری ✓ سامانه سما لایو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل
		شناختی	درک		
		شناختی	تجزیه و تحلیل		
		شناختی	تجزیه و تحلیل		
		شناختی	درک		
		شناختی	تجزیه و تحلیل		
		شناختی	درک		
		شناختی	درک		
		شناختی	ارزشیابی		
		شناختی	ترکیب		
		عاطفی	ارزش گذاری		
		عاطفی	متبلور کردن ارزش ها		
		عاطفی	واکنش		
<b>منابع:</b>					
<b>مدت جلسه: ۲ ساعت</b>	<b>عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده</b>	<b>تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۲</b>		- Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice Tenth, North American Edition, by Polit PhD FAAN, Denise F, Beck DNSc CNM FAAN, Cheryl Tatano, 2017. - Nursing Research and Statistics, 3rd Edition, Sharma Suresh, Elsevier India, 2018 - Burns, n Grove, s. Understanding nursing research . Philadelphia: saunders.2003. - کوشا، سهیال، فشارکی، محمد. روش تحقیق در علوم پزشکی، انتشارات: اطمینان، ۱۳۹۴، چاپ دوم - عابدسعیدی، ژیل، امیر علی اکبری، صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، نشر سنالمی، ۱۳۹۲. - دالور، علی. روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، نشر ویرایش، ۱۳۹۷.	

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: روش تحقیق در پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: ۱.۵	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه
<b>اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهداف و پیش فرض های پژوهش</b>					
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
- انواع اهداف پژوهش - هدف کلی - اهداف جزئی یا ویژه - تنظیم اهداف جزئی پژوهش - اهداف کاربردی - خصوصیات و الزامات اهداف - تفاوت های کلیدی اهداف - تنظیم اهداف ویژه و فواید آن - نحوه نگارش اهداف - پیش فرض های پژوهش	۱- انواع اهداف پژوهش را توضیح دهد.	شناختی	درک	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case - پروژه محور و بحث در گروه های کوچک - روش تدریس حل مساله	تعامل از طریق: ✓ کلاس ✓ حضوری ✓ سامانه ✓ سمالابو ✓ پیام رسان ✓ های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل
	۲- هدف کلی را از سایر انواع اهداف تشخیص دهد.	شناختی	درک		
	۳- اهداف جزئی یا ویژه را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل		
	۴- اهداف جزئی پژوهش را تجزیه و تحلیل کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل		
	۵- اهداف کاربردی پژوهش را شرح دهد.	شناختی	درک		
	۶- خصوصیات و الزامات اهداف را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل		
	۷- تفاوت های کلیدی اهداف پژوهش با سئوالات پژوهش را شرح دهد.	شناختی	درک		
	۸- نحوه تنظیم اهداف ویژه و فواید آن را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل		
	۹- فرآیند نگارش اهداف را نقد کند.	شناختی	ارزشیابی		
	۱۰- برای یک عنوان پژوهش فرضی، اهداف پژوهشی بنویسد.	شناختی	ترکیب		
	۱۱- برای یک عنوان پژوهش فرضی، پیش فرض های پژوهشی بنویسد.	شناختی	ترکیب		
	۱۲- در خصوص نگارش اهداف پژوهش تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری		
	۱۳- به ضرورت نگارش اهداف در انجام پژوهش باور داشته باشد.	عاطفی	متبلور کردن ارزش ها		
	۱۴- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	عاطفی	واکنش		
<b>منابع:</b>					
- Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice Tenth, North American Edition, by Polit PhD FAAN, Denise F, Beck DNSc CNM FAAN, Cheryl Tatano, 2017. - Nursing Research and Statistics, 3rd Edition, Sharma Suresh, Elsevier India, 2018 - Burns, n Grove, s. Understanding nursing research . Philadelphia: saunders.2003. - کوشا، سهیل ، فشارکی، محمد. روش تحقیق در علوم پزشکی، انتشارات: اطمینان، ۱۳۹۴، چاپ دوم - عابدی، ژیا، امیر علی اکبری، صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، نشر سنالمی، ۱۳۹۲. - دالور، علی. روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، نشر ویرایش، ۱۳۹۷.					
<b>مدت جلسه: ۲ ساعت</b>	<b>عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده</b>		<b>تاریخ تنظیم: شهریور ماه ۱۴۰۲</b>		

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۵	عنوان درس: روش تحقیق در پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: ۱.۵	رشته تحصیلی: پرستاری ترم: ۳	نوع واحد: نظری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه
<b>اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول نقد و بررسی مطالعات</b>					
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
- فرایند نقد در مطالعات کمی - گام های نقد و بررسی - بررسی سازماندهی و نحوه گزارش تحقیق - تشخیص نقاط قوت و ضعف یک مطالعه - پیشنهاد اصلاحات برای مطالعات آتی - ارزیابی مطالعه (درک، مقایسه، تحلیل، ارزیابی) - دستورالعمل هایی برای درک مقاله - دستورالعمل هایی برای گام مقایسه در نقد - دستورالعمل های تحلیل مقاله - دستورالعمل هایی برای ارزیابی - ابزار ارزیابی اجزاء پژوهش	۱- فرایند نقد در مطالعات کمی را شرح دهد.	شناختی	درک	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه Case - پروژه محور و بحث در گروه های کوچک - روش تدریس حل مساله	تعامل از طریق: ✓ کلاس ✓ حضوری ✓ سامانه سمالابو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل
	۲- گام های نقد و بررسی را شرح دهد.	شناختی	درک		
	۳- سازماندهی و نحوه گزارش تحقیق را تحلیل نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل		
	۴- نقاط قوت و ضعف یک مطالعه را نقد نماید.	شناختی	ارزشیابی		
	۵- برای مطالعات آتی اصلاحات مورد نیاز را پیشنهاد نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل		
	۶- مطالعه را از ابعاد درک، مقایسه، تحلیل، ارزیابی بررسی نماید.	شناختی	ارزشیابی		
	۷- دستورالعمل هایی برای درک، مقایسه، تحلیل و ارزشیابی مقاله را شرح دهد.	شناختی	درک		
	۸- ابزار ارزیابی اجزاء پژوهش را برای یک مقاله به کار بندد.	شناختی	کاربرد		
	۹- در خصوص عدالت در سلامت تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری		
	۱۰- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت را مدنظر داشته باشد.	عاطفی	سازمان بندی کردن ارزشها		
	۱۱- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان و خانواده های آنها معتقد باشد.	عاطفی	تجزیه و تحلیل		
	۱۲- به اعتقادات فرهنگی خانواده های دارای سالمند حادثه دیده احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری		
	۱۳- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید	عاطفی	واکنش		
<b>منابع:</b>					
- Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice Tenth, North American Edition, by Polit PhD FAAN, Denise F, Beck DNSc CNM FAAN, Cheryl Tatano, 2017. - Nursing Research and Statistics, 3rd Edition, Sharma Suresh, Elsevier India, 2018 - Burns, n Grove, s. Understanding nursing research . Philadelphia: saunders.2003. - کوشا، سهیل ، فشارکی، محمد. روش تحقیق در علوم پزشکی، انتشارات: اطمینان، ۱۳۹۴، چاپ دوم - عابدسعیدی، ژیا، امیر علی اکبری، صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، نشر سنالمی، ۱۳۹۲. - دالور، علی. روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، نشر ویرایش، ۱۳۹۷.					
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریورماه ۱۴۰۲		